



Coordenador: ANGELA DELLA FLORA (Sair)

**Dados Pessoais**

Nome: ANGELA DELLA FLORA  
 Setor: DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO  
 Centro: CENTRO DE EDUCACAO  
 Titulação: DOUTOR

**Currículo do Orientador****Ações Concluídas**

Sistema	Número	Título	Início	Término	Situação
SIGPEX	202403874	Ciclo formativo sobre práticas de alfabetização de pessoas jovens, adultas e idosas (on-line)	15/04/2024	30/07/2024	Encerrado
SIGPEX	202316183	Palestra : Formação de professores de Educação de Pessoas Jovens e Adultos: o caso do Chile e América Latina	17/10/2023	17/10/2023	Encerrado

**Ações em Andamento**

Sistema	Número	Título	Início	Término	Situação
SIGPEX	202316017	Formação Docente Para a Promoção da Igualdade Racial e Combate ao Racismo na Educação Básica	09/10/2023	09/10/2028	Aprovado

**Projeto de Extensão (número e título)**

202417049 - "Profe sim, por que não?" Diálogos sobre a formação inicial de professores e professoras com jovens do Ensino Médio e EJA

[Projeto de Extensão] 201071.pdf

**Exequibilidade**

Três aspectos garantem a viabilidade do projeto:

1) A ação de extensão proposta é fruto das discussões coletivas do Fórum das Licenciaturas da UFSC. Portanto, será amparada pelos integrantes dessa instância a fim de cumprir com uma de suas metas, que é o fortalecimento dos cursos de licenciaturas de nossa instituição de ensino superior, bem como o fortalecimento da própria universidade pública no diálogo com a comunidade; 2) O projeto será executado coletivamente por equipe multiprofissional, contando com a parceria das docentes e do técnico em assuntos educacionais responsáveis pela coordenação do Fórum das Licenciaturas; 3) A bolsa ofertada pelo PROBOLSAS proporcionará o apoio de um estudante de licenciatura que atuará na organização das ações propostas, e propiciará interlocução com o corpo discente da UFSC e os jovens estudantes do Ensino Médio e da EJA.

### **Impacto na formação do estudante**

O projeto impactará positivamente na formação da/o estudante à medida em que:

- a) Proporcionará experiências que servirão de base ao desenvolvimento da capacidade de organização e planejamento;
- b) Possibilitará iniciação nas atividades docentes, principalmente no campo relativo aos debates sobre a formação de professores e à universidade pública;
- c) Ofertará orientação em estudos e pesquisas sobre as temáticas da formação de professores e da condição juvenil;
- d) Permitirá desenvolver habilidades na produção de recursos pedagógicos e comunicacionais a serem compartilhados nas mídias sociais;
- e) Provocará situações de interação direta com o público, viabilizando desenvolver habilidades comunicacionais;
- f) Instigará a criação de materiais didáticos e voltados à divulgação científica;
- g) Dará acesso às atividades do Fórum das Licenciaturas da UFSC.

### **Impacto e transformação social**

O maior impacto do projeto está em realizar ações que perpassam os muros da universidade pública e ampliam o diálogo entre universidade e comunidade escolar, com o objetivo maior de ampliar a capacidade da UFSC em receber estudantes da escola pública nas licenciaturas, deixando de ter vagas ociosas e cumprindo o papel de formação profissional da universidade pública. Além disso, pretende fortalecer a imagem da Universidade Pública diante da sociedade, o que se faz fundamental no atual momento histórico que vivenciamos.

### **Interdisciplinaridade e interprofissionalidade**

O projeto é essencialmente interdisciplinar e interprofissional ao passo em que dialogará e buscará integração com as mais diversas áreas do conhecimento implicadas nas diferentes licenciaturas da UFSC. Destaque-se que existem trinta e quatro cursos de licenciaturas na UFSC (vinte e oito presenciais e seis na modalidade EaD), cobrindo um total de quatorze diferentes áreas do conhecimento. Os saberes e profissionais e estudantes dessa rica diversidade serão mobilizados direta ou indiretamente no projeto, sendo convidados a participar nas atividades a serem feitas nas escolas e/ou a participar na supervisão e produção dos materiais audiovisuais que serão veiculados nas mídias sociais.

### **Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão**

O projeto pretende contemplar atividades de ensino, já que será realizado nas escolas de educação básica onde as intervenções provocarão o diálogo direto com os estudantes do Ensino Médio e da EJA, exigindo do bolsista e dos docentes envolvidos o exercício de planejamento e de funções típicas da docência. No âmbito da pesquisa o projeto vincula-se aos debates e investigações realizadas no Fórum das Licenciaturas enfocando a formação de professores no país, bem como a condição das licenciaturas da UFSC. No âmbito da extensão, o projeto cumpre a função social da universidade pública em se fazer presente nas comunidades para realizar a difusão de suas produções acadêmicas. Desse modo, este projeto integra plenamente o ensino, a pesquisa e a extensão.

### **Interação dialógica, assegurando a relação bidirecional entre a universidade e a sociedade**

O projeto em questão pauta-se na interação dialógica com a sociedade, com ênfase na relação entre Universidade e Escola de Educação Básica, pois compreende que a universidade precisa avançar os seus muros e estar presente nas escolas para o diálogo com as e os estudantes da escola pública. O diálogo entre universidade e escola se dará por meio de discussões entre acadêmicos e docentes das licenciaturas da UFSC e jovens do Ensino Médio e da EJA, sobre a formação de professores e sobre a universidade pública. Trata-se, portanto, de uma ação em que a relação com a comunidade é fundamental, o que poderá potencializar a função social da UFSC em receber mais estudantes da escola básica da Grande Florianópolis ao divulgar os seus cursos diretamente para os estudantes nas escolas.

### **Plano de Trabalho para o Bolsista 1:**

O plano de trabalho contém as seguintes etapas, com respectivo cronograma:

- 1 - Participar das atividades do Fórum das Licenciaturas para a compreensão dos debates em torno da formação de professores e da necessidade de divulgação das licenciaturas junto às escolas públicas [acompanhamento in loco por toda a equipe do projeto]: de março a dezembro de 2025;
- 2 – Desenvolver estudo dirigido abordando bibliografia básica sobre formação de professores, trabalho docente e sociabilidade juvenil [orientação em reunião quinzenal com a professora coordenadora do projeto]: de março a novembro de 2025;

- 3 – Elaborar, em conjunto com a professora orientadora e demais membros da equipe, mapeamento de escolas de Ensino Médio e EJA onde se pretende desenvolver as atividades presenciais [orientação em reunião quinzenal e em comunicação cotidiana por e-mail]: abril e maio de 2025;
- 4 – Fazer contato para a aproximação com as escolas e construir agenda de visitas [orientação em reunião quinzenal e em comunicação cotidiana por e-mail]: maio e junho de 2025;
- 5 - Planejar, em conjunto com os demais membros da equipe, as atividades práticas a serem realizadas nas escolas [orientação coletiva nas reuniões de equipe]: abril a junho de 2025;
- 6 – Participar dos momentos de intervenção presencial nas escolas junto com os demais membros da equipe [atividade coletiva que permite produzir reflexões coletivas]: agosto a novembro de 2025;
- 7 – Elaborar, conjuntamente com os demais membros da equipe, plano para a realização de material audiovisual divulgando as licenciaturas da UFSC e a universidade pública [orientação dialógica coletiva]: abril e maio de 2025;
- 8 – Participar das gravações que servirão aos audiovisuais, dando suporte aos estudantes voluntários do projeto [orientação presencial dos professores e técnico da equipe]: maio a agosto de 2025;
- 9 – Fazer edição do material audiovisual em colaboração com estudantes voluntários [supervisão do técnico em assuntos educacionais da equipe]: agosto a novembro de 2025;
- 10 - Divulgar as peças audiovisuais nas mídias sociais e nas visitas às escolas [supervisão do técnico em assuntos educacionais da equipe]: setembro a novembro de 2025;
- 11 – Elaboração do relatório final: dezembro de 2025.

Pretende-se selecionar um bolsista matriculado num dos cursos de licenciaturas, ou da área de comunicação, que tenha habilidades na produção de conteúdos audiovisuais e que, além de desenvolver atividades nas quais os professores do magistério superior não têm muita proficiência (a exemplo de edição de vídeos e produção de engajamento nas mídias sociais) possa ter interlocução e colaboração com os demais estudantes que integrarão o projeto como voluntários. Nesse sentido a presença do bolsista de extensão é essencial para o sucesso do projeto, possibilitando um fluxo de trabalho adequado bem como auxiliando na transposição de linguagens entre as gerações dos professores da UFSC, dos acadêmicos de nossa universidade e dos jovens do Ensino Médio e EJA.

Inscrito em: 15/10/2024 - 15:45:03

Voltar